



Auf dem Weg ins Leben...

Vom Umgang mit Kinderliteratur in Familie und Schule

Lesung und Vortrag mit Dr. Necdet Neydim in Kooperation mit der Volkshochschule Köln und der RAA Köln im Rahmen der türkischen Kinder- und Jugendbuchwochen Köln

Dienstag, 8. September 2009 um 16 Uhr in der VHS Mülheim, Wiener Platz 2, 51065 Köln (für Eltern und Kinder)

Das Kinderbuch – eine Brücke zwischen Eltern und Kindern

Kinderbücher, seien es nun Geschichten oder Bilderbücher, bieten die Möglichkeit, in eine phantastische Welt einzutauchen. Und wenn ein Kind in diese Phantasiewelt eintaucht, spiegelt sich darin sein eigene Vorstellungswelt wider, d.h. dort wird auch ein Teil seines Lebens beschrieben. Mit Hilfe von Kinderbüchern, von Geschichten und Bildern können wir Erwachsenen eine Brücke in die Innenwelt des Kindes bauen. Einerseits erfahren wir über die Bücher, wie unsere Kinder denken und fühlen und können dadurch in den inneren Kontakt mit ihnen treten. Andererseits können Kinder mit Hilfe von Geschichten die eigene Meinung schulen und lernen, eigene Gefühle auszudrücken. Darüber hinaus bieten Bücher aber auch die Möglichkeit, andere Kulturen kennen zu lernen, sich in das Andere, das Unbekannte einzudenken und einzufühlen und es als etwas Bekanntes anzunehmen.

Donnerstag, 10. September 2009 um 19.30 Uhr in der VHS Mülheim, Wiener Platz 2, 51065 Köln (für Lehrer und Erzieher)

Die Kinderliteratur als Wegweiser und Begleiter ins Leben

Die wichtigste Funktion der Literatur ist es, dem Kind beim Berühren und Fühlen des Lebens zu helfen. Denn die Literatur bildet das Leben selbst ab und bietet so dem Kind die Möglichkeit, sich an das Leben heranzutasten, ein Verständnis für emotionale und rationale Zusammenhänge zu entwickeln. Zum Beispiel kann die Literatur Gefühle wie Freude oder Trauer vermitteln, ohne dass ein Kinder diese Erfahrung selbst gemacht haben muss. Durch das Lesen können Kinder lernen, sich besser zu ausdrücken, sich selbst zu äußern, aber auch den Anderen zu verstehen und noch sicherer die eigenen Schritte in das wahre Leben zu gehen. Für Lehrer und Erzieher ist die Kinderliteratur darum auch ein wichtiges Medium, Kinder besser zu verstehen und ihnen in wichtigen Lebenssituationen beizustehen und ihnen behilflich zu sein.

VERANSTALTER:



ARBEITSKREIS
Leseförderung in Köln



Amt für Weiterbildung
Volkshochschule



SK Stiftung Kultur der Sparkasse KölnBonn – Kulturamt der Stadt Köln –
StadtBibliothek Köln – Katholische Öffentliche Büchereien – JFC Medienzentrum



Nähere Information: SK Stiftung Kultur, Im Mediapark 7, 50670 Köln, Tel.: 02 21/ 226 24 34 oder -33

Hayata Atılırken...

Çocuk edebiyatının okul ve aile içindeki yeri

Dr. Necdet Neydim ve Volkshochschule-Köln'ün birlikte hazırladığı açık okuma programı

8 Eylül 2009, Salı, Saat 16:00'da Volkshochschule Mülheim'de (Mülheim Halk Yüksek Okulu) Wiener Platz 2, 51065 Köln (Veliler ve çocuklar için)

Çocuk Kitabı – Anne ve baba ile çocuklar arasında kurulan bir köprü

Çocuk kitapları, gerek öykü olsun, gerek resimli kitap, bir hayâl dünyasına dalabilmeyi sağlar. Çocuk bu hayâl dünyasına adım attığında, bu dünyaya onun kendi düş dünyası yansır. Yani orada hayatının da bir kısmı anlatılır. Biz yetişkinler çocuk kitapları, öyküler ve resimler sayesinde çocuğun iç dünyasına uzanan bir köprü kurabiliyoruz. Bir taraftan kitaplar aracılığıyla çocuklarımızın nasıl düşünüp hissettiklerini öğreniyor ve böylece onlarla derin duygusal bir bağ kurabiliyoruz, diğer taraftan ise çocuklar hikâyelerle kendi fikirlerini geliştirmeyi ve hislerini ifade etmeyi öğreniyorlar. Bunun dışında, kitaplar bize farklı kültürleri tanıma, öteki, bilinmedik ögeyi kavrama, hissetme ve tanıdık bir olgu olarak algılama imkanı da sunuyor.

10 Eylül 2009, Perşembe, Saat 19.30'de Volkshochschule Mülheim'de, Wiener Platz 2, 51065 Köln (Öğretmen ve eğitimler için)

Çocuklar hayata atılırken çocuk edebiyatının rehberlik ve bu yolda eşlik etme işlevi

Edebiyatın en önemli işlevi, hayatla tanışırken ve yaşamı hissederken çocuğa destek olmasıdır. Çünkü edebiyat gerçek hayatı aksettirir ve böylece çocuğa hayatı yavaş yavaş tanıma, duygusal ve mantıksal bağlantıları anlama yeteneğini geliştirme imkânı sağlar. Meselâ edebiyat bir çocuğa sevinç veya üzüntü gibi duyguları yaşatabilir, çocuk bu tecrübeleri bizzat edinmemiş olsa bile. Çocuklar okuyarak kendilerini daha iyi ifade etmeyi, anlatmayı ve hatta öteki'ni anlamayı ve daha emin adımlarla hayatın gerçeklerine doğru yol almayı öğrenebilirler. Bu nedenle çocuk edebiyatı öğretmen ve eğitimlerin çocukları daha iyi anlamaları, yaşamın önemli evrelerinde yanlarında olmaları ve onlara destek sunmaları açısından oldukça önemli bir araçtır.

DÜZENLEYEN:



ARBEITSKREIS
Leseförderung in Köln



Amr für Weiterbildung
Volkshochschule



Sparkasse KölnBonn, SK Kültür Vakfı – Köln Şehri Kültür Dairesi – Açık
Katolik Kütüphaneler – Köln Şehri Kütüphanesi – JFC Köln Medyamerkezi

